

Управление по образованию и науке администрации г. Сочи  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс»  
А.Ф. Агаджанян  
протокол педсовета

от «31» августа 2022 г. № 1

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования  
«Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи  
на 2022 -2023 учебный год

г. Сочи

2022 г.

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБУ ДО ЦДТ «ДАГОМЫС» г. СОЧИ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная цель дополнительного образования - создание условий для развития личности, ее способности самостоятельно решать познавательные, ценностно-ориентированные, практические, коммуникативные проблемы в различных сферах жизнедеятельности.

**Цель образовательной программы** - выявление и развитие творческих способностей воспитанников, формирование нравственных качеств личности в процессе творческой деятельности, самореализация творческого потенциала личности ребенка, поддержка талантливых воспитанников, социализация и адаптация воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.

Достижение этой цели тесно связано с модернизацией образовательных программ объединений Центра, внедрением новых форм, методов и технологий, широким взаимодействием с социально- культурной средой.

Образовательная программа Центра создает условия, необходимые для целенаправленного использования ресурса детства в интересах личности, реализуя цель воспитания как процесс приобщения ребенка к современной культуре общества.

Направленность дополнительного образования на создание комплекса педагогических условий развития творческих мотивов и способностей детей, согласно программе, позволяет решать задачи формирования художественно развитой и творчески активной личности, способной определять свой собственный образовательный маршрут.

## **Задачи образовательной программы:**

1. Формирование базовых знаний, умений и навыков в избранной сфере деятельности.
2. Развитие познавательных и творческих способностей личности ребенка в процессе активного освоения ценностей культуры.
3. Воспитание духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образования и досуга.
4. Обеспечение индивидуального подхода к развитию творческих способностей ребенка.
5. Обеспечение подготовки и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников и педагогов Центра.
6. Предшкольная подготовка и адаптация детей дошкольного возраста к школьным условиям.

## **2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Образовательная программа Центра составлена в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Краснодарского края, города Сочи,

регулирующими развитие единого образовательного пространства на федеральном, краевом, городском уровнях:

- + Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года;
- + Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- + Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- + Приказом МО РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- + Законом Краснодарского края №1539-КЗ 21.07.2008г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- + Муниципальным заданием МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи № 161 к приказу от 28.12.2021г. № 1815 на 2022 г. и плановый период до 2023-2024 г.
- + Уставом и локальными актами МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи.

Образовательная программа Центра предлагается участникам процесса дополнительного образования детей: детям, подросткам, их родителям, педагогам дополнительного образования, учителям школ, педагогической общественности. Она основана на интеграции дополнительного и общего образования, социальных, государственных и общественных структур и выполняет развивающую, обучающую, воспитывающую, реабилитирующую, профилактическую и другие функции.

Программа ориентирована на различные возрастные группы обучающихся, способствует созданию условий, благоприятных для осознания воспитанниками своего творческого потенциала.

Образовательная программа МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи направлена на решение задач развития творческой одаренности детей, создание условий для образования детей дошкольного возраста. Данная образовательная программа позволяет обновлять содержание образовательного процесса, обеспечивая усвоение детьми знаний, умений и навыков в интеллектуальной, коммуникационной, познавательной и прочих сферах жизнедеятельности человека. Она предлагает методики и технологии организации развития мотивации личности к познанию и творчеству в открытой на основе образовательных проектов разного уровня сложности.

МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи руководствуется следующими **принципами в организации образовательного процесса:**

- ***индивидуализация*** - удовлетворение образовательных интересов и потребностей каждого ребенка, раскрытие и реализация его индивидуальных способностей в различных видах творческой деятельности;

- **сотрудничество** – организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектных связей, диалогичности взаимодействия, преобладание эмпатии в межличностных отношениях;
- **гуманизация** – обеспечение свободного и всестороннего развития личности, ее деятельностного участия в жизни общества.
- **возрастосообразность** – учет закономерностей возрастного развития детей, их физического и психического здоровья;
- **преемственность** – непрерывность на границах различных этапов и форм обучения, развития, при этом имеется в виду как внешняя (организационный переход на более высокую ступень), так и внутренняя (связь целей, содержания и методов обучения и развития) составляющие этого процесса;
- **добровольность** – выбор ребенком объединений исходя из собственных интересов и потребностей;
- **здоровьесбережение** – предусматривает сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни;
- **развитие** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- **вариативность** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание Образовательной программы опирается на широкий спектр познавательных потребностей и интересов воспитанников и обусловлено социальным заказом со стороны родителей, образовательных учреждений, органов управления образования.

Содержание образования направлено на развитие мотивации личности ребенка к познанию, творческому формированию в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Все программы педагогов Центра носят развивающий характер, т.е. развивают и углубляют базовые знания по определенным предметам или определяют образовательную область, которой нет в учреждениях общего образования.

Образовательная программа Центра представляет собой синтез программ, разработанных и реализуемых педагогами Центра.

Общеобразовательная общеразвивающая программа, разрабатывается на основе примерной программы (Закона РФ «Об образовании») для определённого детского

объединения и определяет содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение, использование организационных форм обучения и т. п.

К программам в системе дополнительного образования детей относятся типовые, адаптированные, экспериментальные и авторские образовательные программы. В учебном процессе может быть использована программа, разработанная другими педагогами. Программы составляются на основе: примерных (типовых) программ по направлениям деятельности; авторских, адаптированных, экспериментальных образовательных программ; учебной литературы (при отсутствии типовой, авторской программ).

Содержание образовательной системы МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи определяется общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования по следующим *направленностям*:

- **художественная,**
- **социально-гуманитарная,**
- **туристско-краеведческая,**
- **естественнонаучная.**

### ***Программы художественной направленности***

осуществляются дополнительной образовательной деятельностью **художественного отдела**. Общеобразовательные программы разработаны для детей любых возрастных категорий: дошкольников, младших школьников, учащихся среднего и старшего возраста, подростков. Они *ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей детей и подростков в избранных видах искусства*. Все программы этой направленности носят ярко выраженный креативный характер, дают возможность творческого самовыражения и творческой импровизации.

Художественная направленность представлена программами различных видов творчества:

- музыкального;
- хореографического;
- изобразительного;
- декоративно-прикладного.

Объединяющей характеристикой программ художественно-эстетического направления является их многоуровневость, ориентация на воспитанников с различным познавательным, творческим потенциалом. В зависимости от познавательных потребностей и способностей детей художественно-эстетические программы имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков; могут проектироваться как программы развития одаренных детей и

программы допрофессиональной ориентации и подготовки, направлены на развитие чувственной, эмоциональной сферы, творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса.

**Программы музыкального творчества** обеспечивают образовательный процесс в музыкальных и вокальных коллективах и представлены образовательными программами:

- ✚ Вокальное объединение «Аревик-старт»
- ✚ Вокальное объединение «Маленькие звездочки»
- ✚ Вокальное объединение «Маленькие звездочки-плюс»
- ✚ Вокальное объединение «Маленькие звездочки. Соло-старт»
- ✚ Вокальное объединение «Ла-Ла-Бэнд-2»
- ✚ Вокальное объединение «Ла-Ла-Бэнд-плюс-2»
- ✚ Вокальное объединение «Ла-Ла-Бэнд.Соло-старт»
- ✚ Вокальное объединение «Волшебные звуки-старт»
- ✚ Вокальное объединение «Мы играем, сочиняем-старт»

**Программы хореографического творчества** обеспечивают образовательный процесс в хореографических ансамблях классического, народного, эстрадного танца и носят комплексный характер, включая в себя дисциплины, направленные на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности. В этих программах предусмотрены специальные развивающие занятия, необходимые для развития чувства ритма, творческого воображения, овладения основами классической хореографии, народно-характерного танца. Они включают коллективную и индивидуальную работу с воспитанниками, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

- ✚ Хореографический ансамбль «Наири», (образовательные программы «Наири. Ритмы гор», «Наири -плюс», «Наири. Шахе», «Наири. Шахе-плюс», «Наири»)
- ✚ Хореографическое объединение «Мини-макси» (образовательные программы «Мини-макси», «Мини-макси-плюс», «Моделька», «Моделька-плюс»)

В объединениях **изобразительного искусства** и **декоративно-прикладного творчества** воспитанники знакомятся с традиционной культурой России и других народов, изучают основы художественного искусства, получают допрофессиональную подготовку и профессиональное самоопределение в сферах декоративно-прикладного, изобразительного искусства и художественных ремесел.

Художественно-эстетическое подразделение предлагает образование по программам:

- ✚ Изобразительное искусство (объединения «Чудеса на листочке», «Мир глазами ребенка», «Мир глазами ребенка-плюс», «Веселая кисточка», «Веселая кисточка-плюс», «Эскиз», «Эскиз-плюс», «Гамма», «Палитра-плюс», «Говорящие краски»,

«Говорящие краски-плюс», «Радуга-старт», «Солнечные краски», «Солнечные краски-плюс»);

✚ Декоративно-прикладное искусство (объединения «Декор», «Декор-плюс», «Волшебная нить», «Волшебная нить-плюс», «Дизайн одежды старт», «Бисероплетение», «Бисероплетение-плюс», «Арт-дизайн-старт», «Волшебные краски», «Художественная мастерская-старт», «Художественное творчество-старт», «Спектр»)

### ***Программы социально-гуманитарной направленности***

создают необходимые условия для гуманитарного образования воспитанников различного возраста, познавательного развития, предпрофильной подготовки, дошкольной подготовки и адаптации детей дошкольного возраста к школьным условиям, используя современные методы, формы и педагогические технологии, предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, формирование лидерских качеств.

- ✚ «Развивайка»
- ✚ «Развивайка-старт»
- ✚ «Игровое общение-старт»
- ✚ «Раз-ступенька, два- ступенька»
- ✚ «Раз-ступенька, два- ступенька-плюс»
- ✚ «Раз-ступенька, два- ступенька-старт»
- ✚ «Игралочка-старт»
- ✚ «Занимательная математика»
- ✚ «Занимательная математика-плюс»
- ✚ «Раз-словечко, два-словечко»
- ✚ «Раз-словечко, два-словечко-плюс»
- ✚ «АБВГД-ка»
- ✚ «АБВГД-ка-плюс»
- ✚ «Азбука»
- ✚ «Азбука-плюс»
- ✚ «Азбука-старт»
- ✚ «Смекалочка-старт»
- ✚ «Научусь-ка я считать-старт»
- ✚ «Удивительная география»
- ✚ «Логика и математика-старт»
- ✚ «Юный экскурсовод»

***Программы туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности*** обеспечивают расширение знаний о своей малой родине, ее природе, истории, хозяйстве, быте; о взглядах, верованиях, традициях сочинцев, создают оптимальные условия для развития и самореализации воспитанников, формирования познавательных жизненных ценностей в процессе экологической и краеведческой деятельности, направлены на формирование патриотических чувств, туристических навыков и ознакомление обучающихся с географическими особенностями края.



«Мир природы»



«Мир природы-плюс»



«Экологический калейдоскоп»



«Экологический калейдоскоп-плюс»

### 3.1. Численность воспитанников по реализуемым программам

#### 3.1.1 Количество обучающихся в учреждении

<i>Направленность</i>	<i>Численность обучающихся</i>		
	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Художественная направленность	721	1032	1141
Социально-гуманитарная направленность	463	710	666
Естественнонаучная направленность	83	168	156
Туристско-краеведческая направленность	55	65	212
<b>ИТОГО:</b>	<b>1322</b>	<b>1975</b>	<b>2175</b>

#### 3.1.2. Количество обучающихся по возрасту

Категория детей	<i>2019-2020</i>		<i>2020-2021</i>		<i>2021-2022</i>	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Дошкольный и младший школьный возраст 5 -9 лет	916	69	1615	82	1680	77
Средний школьный возраст 10 - 14 лет	372	28	313	16	442	20
Старший школьный возраст 15-17лет	34	3	47	3	53	3
18лет и старше	0	0	0	0		0
<b>всего</b>	<b>1322</b>		<b>1975</b>		<b>2175</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году численность педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи составляет 37 человек.

#### Характеристика педагогического коллектива.

<i>Возраст</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
До 25 лет	-	
От 25 до 35 лет	1	1
От 35 до 55 лет	17	17
Свыше 55 лет	9	19

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
<b>Общая численность педагогических работников:</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>
- основные	16	43
- совместители	21	57
- из них:	34	92
- педагогов дополнительного образования		
- методистов	2	5
- заведующих отделами	2	5
- концертмейстер	1	3
- аккомпаниатор	2	5
- зам. директора	1	3
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	3	8
- первую	3	8
- соответствие	12	32
- не имеют категории	19	51
<b>Образование</b>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
<i>Высшее</i>	<b>29</b>	<b>78</b>
из них: высшее педагогическое	27	73
из них: высшее непедагогическое	2	5
<i>Среднее специальное</i>	<b>6</b>	<b>16</b>
из них: педагогическое	6	16
из них: непедагогическое	0	0
<i>Среднее общее</i>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Педагогический стаж</b>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
До 2 лет	1	3
От 2 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	6	16
От 10 до 20 лет	8	22
Более 20 лет	22	59

Педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4
- «Почетный работник общего образования»- 2
- «Ветеран труда» – 5
- Благодарственным письмом МОН КК – 2
- «Учитель года» -2

#### **4.2. Методическое обеспечение.**

Методическая работа в Центре строится на проблемно- диагностической основе, комплексном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

Основу образовательной программы составляют образовательные программы объединений, которые разработаны педагогами и методистами на основе типовых программ (модифицированные), а также авторские программы

В 2022-2023 учебном году программное обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи составит 71 программы, из них ознакомительного уровня- 60, базового уровня -11.

Имеется методическое обеспечение программ (учебно-методический комплекс): методические разработки, наглядные и дидактические пособия, сценарии, игры, кроссворды, конкурсы, имеется библиотека методической и учебной литературы.

№ п/п	Адрес работы объединения	Перечень программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году				
		Наименование объединения	ФИО педагогов	Вид деятельности	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации программ
<i>Социально-педагогический отдел (методист Дешко Е.В.)</i>						
1	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Азбука»	Мельникова Л.В.	Обучение грамоте	6-7	1
2	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Азбука-плюс»	Мельникова Л.В.	Обучение грамоте	6-7	1
3	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Азбука-старт»	Мельникова Л.В.	Обучение грамоте	6-7	1
4	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«АБВГ Дейка»	Мельникова Л.В.	Обучение грамоте	5-6	1
5	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	АБВГ Дейка-плюс»	Мельникова Л.В.	Обучение грамоте	5-6	1
6	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	Игралочка-старт»	Дешко Е.В.	Математика	5-6	1
7	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Раз - ступенька, два- ступенька»	Дешко Е.В.	Математика	6-7	1
8	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Раз - ступенька, два- ступенька-плюс»	Дешко Е.В.	Математика	6-7	1
9	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Раз - ступенька, два- ступенька-старт»	Дешко Е.В.	Математика	6-7	1
10	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Развивайка»	Северина Г.В.	Познавательное развитие	6-7	1

11	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	Развивайка-старт»	Северина Г.В.	Познавательное развитие	6-7	1
12	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Занимательная математика»	Нагога Л.Н.	Математика	6-7	1
13	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Занимательная математика-плюс»	Белоногова И.Г.	Математика	6-7	1
14	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Раз-словечко, два словечко»	Белоногова И.Г.	Математика	6-7	1
15	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Раз-словечко, два словечко-плюс»	Нагога Л.Н.	Математика	6-7	1
16	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Игровое общение-старт»	Северина Г.В.	Познавательное развитие	5-6	1
17	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Занимательная география»	Бальков С.М. Амбарцумян Р.Г.	Познавательная география	12-14	1
18	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Научусь-ка я считать-старт»	Дешко Е.В.	Математика	7-8	1
19	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Смекалочка- старт»	Нагога Л.Н.	Обучение математике	6-7	1
20	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Юный экскурсовод»	Зебелян Д.А.	Экскурсоведение		1
<i>Туристско — краеведческий отдел (заведующий отделом Васильченко Т.Е.)</i>						
<i>Естественнонаучный</i>						
1	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	Экологический калейдоскоп»	Шкода О.Ю. Петренко С.А.	Изучение экологии Краснодарского края	7-10	1
2	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	Экологический калейдоскоп-плюс»	Шкода О.Ю. Петренко С.А.	Изучение экологии Краснодарского края	7-10	1

3	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Мир природы»	Бильдиева Г.П. Закусилова С.В.	Изучение экологии Краснодарского края	7-10	1
4	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Мир природы- плюс»	Бильдиева Г.П. Закусилова С.В.	Изучение экологии Краснодарского края	7-10	1
<i>Художественный отдел (зав. отделом Гардян А.С.)</i>						
1	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Веселая кисточка»	Гриднева С.Г. Егишян М.М. Минасян К.А. Торосян М.С.	Изобразительное искусство	7-10	1
2	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Веселая кисточка-плюс»	Гриднева С.Г. Егишян М.М. Минасян К.А. Торосян М.С.	Изобразительное искусство	7-10	1
3	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Гамма»	Гриднева С.Г. Зебелян Д.А. Бейбутян М.Л. Федорова А.И.	Изобразительное искусство	7-10	1
4	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Палитра-плюс»	Гриднева С.Г.	Изобразительное искусство	7-10	1
5	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Солнечные краски»	Гриднева С.Г.	Изобразительное искусство	7-10	1
6	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Солнечные краски-плюс»	Гриднева С.Г.	Изобразительное искусство	7-10	1
7	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Эскиз»	Гриднева С.Г.	Изобразительное искусство	7-10	1
8	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Эскиз-плюс»	Гриднева С.Г.	Изобразительное искусство	7-10	1
9	Дагомыс, Гайдара, 11 МОБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Радуга-старт»	Гриднева С.Г.	Изобразительное искусство	7-10	1
10	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Мини-макси»	Галицкая С.И.	хореография	7-14лет	1

11	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Мини-макси-плюс»	Галицкая С.И.	хореография	7-14лет	1
12	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Моделька»	Галицкая С.И.	хореография	5-7лет	1
13	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Моделька-плюс»	Галицкая С.И.	хореография	5-7лет	1
14	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Бисероплетение»	Дагужиева О.М.	Декоративно прикладное творчество	7-10	1
15	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Бисероплетение-плюс»	Дагужиева О.М.	Декоративно прикладное творчество	7-10	1
16	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Говорящие краски»	Мельникова Л.В.	Изобразительное искусство	5-7	1
17	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Говорящие краски-плюс»	Мельникова Л.В.	Изобразительное искусство	5-7	1
18	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Мир глазами ребенка»	Белоногова И.Г.	Изобразительное искусство	6-7	1
19	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Мир глазами ребенка-плюс»	Белоногова И.Г.	Изобразительное искусство	6-7	1
20	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Чудеса на листочке»	Белоногова И.Г.	Изобразительное искусство	5-6	1
21	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Декор»	Чайко Н.В.	Декоративно прикладное творчество	7-10	1
22	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Декор-плюс»	Чайко Н.В.	Декоративно прикладное творчество	7-10	1
23	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Арт-дизайн-старт»	Чайко Н.В.	Декоративно прикладное творчество	7-10	1

24	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Волшебные краски»	Чайко Н.В.	Декоративно прикладное творчество	7-10	1
25	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Волшебная нить»	Клемина С.Г.	Мягкая игрушка	7-10лет	1
26	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Волшебная нить- плюс»	Клемина С.Г.	Мягкая игрушка	7-10лет	1
27	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Дизайн одежды- старт»	Клемина С.Г.	Дизайн одежды	7-10лет	1
28	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Аревик-старт»	Никогосян А.А.	вокал	7-10лет	1
29	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Наири»	Устьян А.А.	хореография	7-10лет	1
30	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Наири- плюс»	Устьян А.А.	хореография	7-10лет	1
31	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Наири. Шахе»	Устьян А.А.	хореография	10-14лет	1
32	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Наири. Шахе-плюс»	Устьян А.А.	хореография	10-14лет	1
33	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Маленькие звездочки»	Храмова Е.С.	вокал	7-14лет	1
34	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Маленькие звездочки-плюс»	Храмова Е.С.	вокал	7-14лет	1
35	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Маленькие звездочки.Соло- старт»	Храмова Е.С.	вокал	7-14лет	1

36	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Ла-Ла-Бэнд-2»	Храмова Е.С. Флджян А.М.	вокал	7-14лет	1
37	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	Ла-Ла-Бэнд-плюс- 2»	Храмова Е.С.	вокал	7-14лет	1
38	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	Ла-Ла-Бэнд. Соло- старт»	Храмова Е.С.	вокал	7-14лет	1
39	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	Волшебные звуки- старт»	Гардян А.С.	музыка	5-6лет	1
40	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Мы играем, сочиняем-старт»	Гардян А.С.	музыка	6-7лет	1
41	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Спектр»	Золотарева И.В.	музыка	6-7лет	1
42	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Художественное творчество-старт»	Золотарева И.В.	музыка	6-7лет	1
43	Дагомыс, Гайдара, 11 МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г.Сочи	«Художественная мастерская-старт»	Дидух Н.В. Задикян Р.Р. Кривошеина Э.С. Минасян К.А. Папазян Г.А. Сунгурдян Г.В. Столбова Т.М. Егишян М.М.ю Минасян К.А. Торосян М.С.	музыка	6-7лет	1

### 4.3 Информационное обеспечение.

В Центре имеется практика информационного обеспечения деятельности - регулярная реклама деятельности Центра в средствах массовой информации (газеты, радио, телевидение, официальный сайт учреждения).

Ежемесячно готовится и сдается в управление по образованию и науке медиаплан, в котором анонсируются все запланированные в Центре мероприятия, на сайте учреждения публикуется информация о деятельности Центра.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение.**

На правах безвозмездного пользования в оперативном управлении Центра находятся 1 этаж здания МОУ гимназии № 76 общей площадью 900 кв.м . Количество учебных кабинетов - 7, площадью 302,8 кв. м. Кроме того, МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи заключил договора о передаче в безвозмездное пользование помещений для образовательной деятельности с образовательными учреждениями города, на базе которых проводятся занятия (гимназия № 76, СОШ № 82, СОШ № 85, СОШ №86, СОШ №87, СОШ №91, СОШ №96)

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами: музыкальными центрами, телевизорами, DVD-проигрывателями, музыкальными инструментами, мультимедийными проекторами, экранами, видеомэгафонами. Для проведения массовых мероприятий имеется в наличии микрофоны, радиосистема с микрофонами, цифровая видеокамера.

Оргтехника (ПК, принтеры, ксероксы) в полном объеме обеспечены руководители структурных подразделений и методисты, а также практически все учебные кабинеты. В учреждении имеется локальная сеть Internet высокоскоростной модем, факс, электронная почта, радиотелефоны, ламинатор.

Анализ кадрового потенциала, методического и информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать вывод, что в Центре имеются все необходимые средства для предоставления широкого спектра образовательных услуг и обеспечения высокого качества.

#### **4.5. Ожидаемые результаты образовательной деятельности**

1. Предоставление широкого спектра образовательных, социокультурных, досуговых услуг в их взаимосвязи, взаимодействии и преемственности на основе диагностики интересов, потребностей и способностей воспитанников к разнообразным видам детского творчества.
2. Обеспечение высокого качества образовательных услуг, совершенствование содержания и внедрение новых педагогических технологий, форм и методов в образовательный процесс.
3. Интеграция дошкольного, общего школьного и дополнительного образования.
4. Отслеживание качества и результативности обучения, воспитания и развития личности.
5. Активное взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса.

7. Обеспечение условий для самореализации педагогов, их профессионального мастерства, роста их творческого потенциала.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи отражает стремление педагогического коллектива на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

**Цель образовательной деятельности** - выявление и развитие творческих способностей воспитанников, формирование нравственных качеств личности в процессе творческой деятельности, самореализация творческого потенциала личности ребенка, поддержка талантливых воспитанников, социализация и адаптация воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.

Достижение этой цели тесно связано с модернизацией образовательных программ объединений Центра, внедрением новых форм, методов и технологий, широким взаимодействием с социально-культурной средой.

Направленность дополнительного образования на создание комплекса педагогических условий развития творческих мотивов и способностей детей, согласно программе, позволяет решать задачи формирования художественно развитой и творчески активной личности, способной определять свой собственный образовательный маршрут.

### **Задачи образовательной деятельности:**

1. Формирование базовых знаний, умений и навыков в избранной сфере деятельности.
2. Развитие познавательных и творческих способностей личности ребенка в процессе активного освоения ценностей культуры.
3. Воспитание духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образования и досуга.
4. Обеспечение индивидуального подхода к развитию творческих способностей ребенка.
5. Обеспечение подготовки и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников и педагогов Центра.
6. Предшкольная подготовка и адаптация детей дошкольного возраста к школьным условиям.

Учебный план представляет собой образовательную модель процесса обучения, включающую в себя обобщенное содержание предметов, связей

между ними, их соотнесенность по группам, годам обучения, количеству занятий в неделю.

Учебные программы в ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи могут быть рассмотрены как уровневые:

**ознакомительный уровень** - предполагает создание условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

**базовый уровень** – предусматривает формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду (направлению) деятельности, освоение базовых знаний, умений и навыков по определенному виду деятельности, расширение спектра специализированных знаний по смежным дисциплинам для дальнейшего творческого самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

**углубленный уровень** – предполагает развитие компетентности учащихся в образовательной области и формирование навыков на уровне практического применения, формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности, формирование метапредметных компетенций.

Концептуальные основы учебного плана учитывают требования к образованию в плане формирования общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ по дополнительному образованию.

Представленная модель учебного плана позволяет обучающимся заниматься по нескольким направленностям, начиная с любого уровня обучения, в зависимости от собственного выбора и с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный план по своей структуре и содержанию наглядно отражает личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию и обеспечивает реализацию образовательных программ по следующим направленностям:

- Художественная;
- Туристско - краеведческая;
- Естественнонаучная;

- Социально - педагогическая.

Учебный план включает в себя

- наименование реализуемых направленностей;
  - наименование образовательных программ объединений;
  - количество групп;
  - количество часов учебных занятий:
- а) за весь срок обучения (план, факт);
- б) по годам обучения

При разработке учебного плана учитывалась недельная нагрузка на обучающихся по годам обучения и возрастным нормам.

В учебном процессе объединений предусматриваются различные организационные формы: теоретические и практические групповые занятия, индивидуальные занятия, которые предполагают дополнительную работу по образовательным программам по организации исследовательской, проектной деятельности, работу с одаренными детьми.

Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов разработаны в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, 2020г.

Общеобразовательные общеразвивающие программы (модифицированные, авторские) соответствуют требованиям Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. и реализуются 1,2,3,4,6,8,9 часов в неделю из расчета 36 учебных недель в год.

Перечень учебных дисциплин, включенных в учебный план обусловлен социальным запросом, интересами воспитанников, возможностями педагогического коллектива, методической и содержательной преемственностью между образовательными программами.

Педагоги ЦДТ г. Сочи при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ используют различные современные образовательные технологии, такие как:

- проектирования
- игровая
- развивающая
- личностно-ориентированная
- здоровьесберегающая
- индивидуализации обучения и др.

На 2022-2023 учебный год сформировано 116 учебных групп, общей численностью 2023 учащихся.

По направленностям:

- художественная -63 группа, 1133 учащихся;
- социально-педагогическая -45 групп, 690 учащихся;
- естественнонаучная - 8 групп ,200 учащихся.

В МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи обучаются воспитанники разных возрастных категорий в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

## 6. Воспитательная система

Система воспитания в дополнительном образовании не является дополнением к процессу обучения, она охватывает весь педагогический процесс, всю разнообразную деятельность в учреждении дополнительного образования. Само понятие «образование» содержит в себе три компонента: обучение, воспитание и развитие. В процессе жизнедеятельности в культурном пространстве учреждения дополнительного образования у воспитанников складывается система ценностных отношений к себе, к людям, выполняемому делу, к своему краю, к миру.

**Цель:** формирование социально-активной, творческой, безопасной личности, полезной обществу через вовлечение в социально-значимую, творческую деятельность.

### **Задачи:**

- обеспечение условий для формирования личностных качеств обучающихся: социально - активной, творческой личности;
- содействие самоопределению в социуме;
- организация и вовлечение обучающихся в социально-значимую, творческую деятельность с целью развития гражданина-патриота-семьянина;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- методическое сопровождение направлений воспитательной работы.

Воспитательная работа Центра проводится по различным направлениям и реализуется с учетом городских и краевых мероприятий, целевых городских программ. Ежегодно в программе деятельности учреждения планируются праздники, конкурсы, соревнования, концертные программы, выставки, фестивали, конференции и другие культурно-массовые мероприятия разного уровня.

Воспитанники ЦДТ активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий, проявляя такие качества личности как креативность, ответственность, организованность, активность, коммуникабельность, находчивость.

Воспитательный характер системы неocenим - воспитанники общаются друг с другом, учатся жить в обществе, помогать друг другу, дорожить всем, чему научились и любить свой Центр творчества.

Направление работы	Основные задачи	Формы реализации, темы	Ожидаемые результаты реализации
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для развития творческого самовыражения обучающихся, самореализации личности ребёнка;</li> <li>-организация взаимодействия с родителями, приобщение родителей к деятельности и интересам детей;</li> <li>-организация совместного досуга творческих коллективов ЦДТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламные мероприятия (концертные программы, мастер-классы, выставки),</li> <li>-дни открытых дверей для родителей, тематические концерты, выставки, -игровые программы к календарным датам</li> <li>-отчётные, итоговые мероприятия творческих объединений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающиеся получают опыт творческого самовыражения, самореализации;</li> <li>- развитие сотрудничества педагогов, детей и родителей;</li> <li>-формирование и сохранение традиций творческих коллективов ЦДТ</li> </ul>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - формирование патриотических чувств и гражданского сознания юных воспитанников</li> <li>• -сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;</li> <li>• -изучение истории малой родины, судеб земляков героев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>познавательные , конкурсные программы, викторины, концерты, выставки, посвященные Дню России, тематическим датам (23 февраля, 9 мая), изучению истории малой родины, заочные конкурсы и викторины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание у воспитанников интереса и уважения к истории и культуре своей страны, родного края</li> <li>-понимания значения малой родины</li> </ul>
Профилактическое	-воспитание	-конкурсные	-воспитанники

	<p>безопасного типа личности;  -формирование мотивации на здоровый образ жизни</p>	<p>тематические программы разного уровня;  -викторины</p>	<p>познакомятся с правилами безопасного поведения при возникновении ЧС, ПДД и др.  -будет сформировано представление о факторах, положительно и негативно влияющих на здоровье</p>
Благотворительное	<p>-формирование активной жизненной позиции, чувства милосердия, толерантности, ответственности за тех, кто в этом нуждается;  -взаимодействие ОУ с другими структурами социума для организации благотворительных мероприятий</p>	<p>благотворительные акции, мероприятия, участие в мероприятиях согласно плану работы УОН («День города», «День защиты детей», «День молодёжи», «День России»)</p>	<p>-обучающиеся осознают значимость благотворительной деятельности, внесут посильный личный вклад, окажут помощь социально незащищённой категории граждан (больные дети, ветераны, дети-сироты)  -обучающиеся станут участниками благотворительных акций, концертов, игровых программ, мероприятий  -у обучающихся будет формироваться активная жизненная позиция, чувство милосердия, толерантности</p>
Работа одаренными	<p>- создание условий,</p>	<p>- конкурсы, фестивали,</p>	<p>-будут созданы образовательные</p>

детьми	способствующих максимальному раскрытию способностей одарённых, успешных детей; -вовлечение детей в активную творческую и конкурсную деятельность; -создание ситуации успеха для обучающихся.	конференции, выставки различного уровня -тематическое анкетирование	программы по работе с одаренными детьми; -обучающиеся станут победителями, лауреатами мероприятий различного уровня; -удовлетворение потребности обучающихся в признании окружающих
Работа с детьми, имеющими ОВЗ, детьми- инвалидами	-создание условий для вовлечения в образовательную и творческую деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов	- конкурсы, фестивали, выставки различного уровня; - дистанционные конкурсы	-будут созданы образовательные программы по работе с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами; -обучающиеся станут победителями, лауреатами мероприятий различного уровня; -удовлетворение потребности обучающихся в признании окружающих и предоставление всем воспитанникам равных стартовых возможностей