Аннотации к рабочим программам, реализуемым в МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи по студии РОСТ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название программы	Автор (составитель)	Вид программы	Краткая аннотация к программе
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Азбука-старт»	Мельникова Л.В.	Авторская	**Цель –** развитие познавательных способностей посредством речевого воспитания. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6-7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. В процессе занятий дети работают с различным раздаточным материалом, изображают буквы телодвижением, заселяют звуки в замки. Овладевать мыслительными умениями, важными как в плане подготовки к обучению грамоте, так и развитию речи, дети учатся, играя.
2	«Азбука»	Мельникова Л.В.	Авторская	**Цель –** развитие познавательных способностей посредством речевого воспитания. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6-7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу. В процессе занятий дети работают с различным раздаточным материалом, изображают буквы телодвижением, заселяют звуки в замки. Овладевать мыслительными умениями, важными как в плане подготовки к обучению грамоте, так и развитию речи, дети учатся, играя. Программа реализуется по ПФДОД.
3	«Азбука-плюс»	Мельникова Л.В.	Авторская	**Цель –** развитие познавательных способностей посредством речевого воспитания. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6-7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек,1 раз в неделю по 1 часу. В процессе занятий дети работают с различным раздаточным материалом, изображают буквы телодвижением, заселяют звуки в замки. Овладевать мыслительными умениями, важными как в плане подготовки к обучению грамоте, так и развитию речи, дети учатся, играя.

4	«АБВГДейка»	Мельникова Л.В.	Модифицированная	**Цель –** обучение дошкольников элементам грамоты. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 5 - 6 лет. Занятия проводятся в группах по 10-12 человек, 1 раз в неделю по 1 часу. Программа основана на базе авторской программы Е.В. Колесниковой «Развитие фонематического слуха». Методический пакет для каждого ребенка поможет развить фонематический слух (умение слышать и различать звуки речи), тренировать важнейшие мыслительные процессы и подготовить в будущем к плавному слоговому чтению. Программа реализуется по ПФДОД.
5	«АБВГДейка-плюс»	Мельникова Л.В.	Модифицированная	**Цель –** обучение дошкольников элементам грамоты. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 5 - 6 лет. Занятия проводятся в группах по 10-12 человек,1 раз в неделю по 1 часу. Программа основана на базе авторской программы Е.В. Колесниковой «Развитие фонематического слуха». Методический пакет для каждого ребенка поможет развить фонематический слух (умение слышать и различать звуки речи), тренировать важнейшие мыслительные процессы и подготовить в будущем к плавному слоговому чтению.
6	«Игралочка-старт»	Дешко Е.В.	Модифицированная	**Цель –** формирование стойкого интереса к познавательной математической деятельности **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 5 - 6 лет. Занятия проводятся в группах по 10-12 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. В процессе реализации программы педагог дает знания ребенку не в готовом виде, а, опираясь не его собственный о детский опыт, подводит их к математическим открытиям. В процессе дидактических игр дети исследуют различные математические объекты: геометрические фигуры, числа, цифры, пространственно-временные отношения (выше-ниже, внутри-снаружи и т.д.). Программой предусмотрена возможность продвижения каждого ребенка своим темпом, возможность выбора и его обоснование.
7	«Раз – ступенька, два – ступенька-старт»	Дешко Е.В.	Модифицированная	**Цель –** формирование навыков учебной деятельности путем ознакомления с разными областями математической деятельности. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6 - 7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. Предусмотрена индивидуальная работа для детей с ОВЗ. Программа включает получение знаний по темам: Секреты числа Сравнение предметов

				Геометрические фигуры Пространственно-временные представления. Методика занятий готовит ребенка к новой социальной роли ученика, умеющего слушать и слышать, желающего думать, стремящегося узнавать что-то новое.
8	«Раз – ступенька, два - ступенька»	Дешко Е.В.	Модифицированная	**Цель –** формирование навыков учебной деятельности путем ознакомления с разными областями математической деятельности. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6 - 7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек,1 раз в неделю по 1 часу. Предусмотрена индивидуальная работа для детей с ОВЗ. Программа включает получение знаний по темам: Секреты числа Сравнение предметов Геометрические фигуры Пространственно-временные представления. Методика занятий готовит ребенка к новой социальной роли ученика, умеющего слушать и слышать, желающего думать, стремящегося узнавать что-то новое. Программа реализуется по ПФДОД.
9	«Раз – ступенька, два – ступенька-плюс»	Дешко Е.В.	Модифицированная	**Цель –** формирование навыков учебной деятельности путем ознакомления с разными областями математической деятельности. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6 - 7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу. Предусмотрена индивидуальная работа для детей с ОВЗ. Программа включает получение знаний по темам: Секреты числа Сравнение предметов Геометрические фигуры Пространственно-временные представления. Методика занятий готовит ребенка к новой социальной роли ученика, умеющего слушать и слышать, желающего думать, стремящегося узнавать что-то новое.
10	«Раз – словечко, два – словечко»	Белоногова И.Г.	Модифицированная	**Цель –** развитие познавательных способностей посредством речевого воспитания. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6-7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу. Предусмотрена индивидуальная работа для детей с ОВЗ В процессе занятий дети работают с различным раздаточным материалом, изображают буквы телодвижением, заселяют звуки в замки. Овладевать

				мыслительными умениями, важными как в плане подготовки к обучению грамоте, так и развитию речи, дети учатся, играя. Программа реализуется по ПФДОД.
11	«Раз – словечко, два – словечко-плюс»	Белоногова И.Г.	Модифицированная	**Цель –** развитие познавательных способностей посредством речевого воспитания. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6-7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек,1 раз в неделю по 1 часу. Предусмотрена индивидуальная работа для детей с ОВЗ В процессе занятий дети работают с различным раздаточным материалом, изображают буквы телодвижением, заселяют звуки в замки. Овладевать мыслительными умениями, важными как в плане подготовки к обучению грамоте, так и развитию речи, дети учатся, играя.
12	«Занимательная математика»	Нагога Л.Н.	Модифицированная	**Цель –** формирование навыков учебной деятельности путем ознакомления с разными областями математической деятельности. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6 - 7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу. Программа познакомит детей с разными областями математической деятельности: с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентирами. Методика занятий готовит ребенка к новой социальной роли ученика, умеющего слушать и слышать, желающего думать, стремящегося узнавать что-то новое. Программа реализуется по ПФДОД.
13	«Занимательная математика-плюс»	Нагога Л.Н.	Модифицированная	**Цель –** формирование навыков учебной деятельности путем ознакомления с разными областями математической деятельности. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6 - 7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу. Программа познакомит детей с разными областями математической деятельности: с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентирами. Методика занятий готовит ребенка к новой социальной роли ученика, умеющего слушать и слышать, желающего думать, стремящегося узнавать что-то новое.
14	«Развивайка»	Северина Г.В.	Модифицированная	**Цель –** развитие психических процессов личности ребенка посредством создания своеобразного микроклимата для развития творческих сторон интеллекта. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6 - 7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу.

				Программа актуальна для дошкольников тем, что минимизирует недостатки в развитии познавательной сферы, психомоторных процессов дошкольников, особенно тех, кто не посещает ДОУ. Развивающие игры, используемые на занятии, оказывают не только обучающее, но и психологическое воздействие, развивают основные психологические процессы, волевые и нравственные качества личности, формируют начальные формы самооценки и самоконтроля, организованности, межличностных отношений среди детей. Программа реализуется по ПФДОД.
15	«Развивайка-старт»	Северина Г.В.	Модифицированная	**Цель –** развитие психических процессов личности ребенка посредством создания своеобразного микроклимата для развития творческих сторон интеллекта. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6 - 7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу. Программа актуальна для дошкольников тем, что минимизирует недостатки в развитии познавательной сферы, психомоторных процессов дошкольников, особенно тех, кто не посещает ДОУ. Развивающие игры, используемые на занятии, оказывают не только обучающее, но и психологическое воздействие, развивают основные психологические процессы, волевые и нравственные качества личности, формируют начальные формы самооценки и самоконтроля, организованности, межличностных отношений среди детей.
16	«Игровое общение-старт»	Северина Г.В.	Модифицированная	**Цель –** способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 5 - 6 лет. Занятия проводятся в группах по 10-12 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. Предлагаемая программа, используя темы: «Давайте познакомимся», «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь», «Я учусь владеть собой» позволяет ребенку легче адаптироваться в группе детей, создает безопасное пространство для общения, условия для самовыражения, объединяет детей совместной деятельностью, способствует повышению уверенности в своих силах.
17.	Научусь-ка я считать-старт	Дешко Е.В.	модифицированная	**Цель** – создавать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по математике. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 8 – 11 лет. Занятия по программе рассчитаны для индивидуальной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, либо по рекомендации психолога по развитию памяти, внимания, умения сконцентрироваться, 2 раза в неделю по 1 часу. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на

				основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Программа дает школьнику возможность раскрыть качества, лежащие в основе творческого мышления и призвана помочь воспитанникам стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности. В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников. Логическая взаимосвязь отдельных занятий по этой программе достигается за счёт систематического повторения материала, изученного ранее. Изучение теоретического материала занимает небольшую часть учебного времени и носит прикладной, эпизодический характер. Такой подход к планированию занятий выбран для того, чтобы любой ученик вне зависимости от его посещаемости не чувствовал на занятии психологический дискомфорт, обусловленный нехваткой специальных знаний, и мог бы в любой момент включиться в работу.
18.	Смекалочка-старт	Нагога Л.Н.	модифицированная	**Цель** – формирование у дошкольников элементарных математических представлений, мотивация учебной деятельности. **Срок обучения:** 1 год для обучающихся 6-8 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. Предусмотрена индивидуальная работа для детей с ОВЗ. Программа дает возможность овладеть первичными математическими знаниями; ознакомления с окружающим миром; активизации в речи названий предметов, их применение; умению сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу. Дети учатся сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу. Кроме того, в учебных тетрадях, по которым занимаются дети, предусматривается практически на каждом занятии ознакомление с временами года, животными, растениями и другими элементами окружающего мира. Таким образом, просматривается связь предмета «Смекалочка-старт» с экологическим воспитанием, развитием речи. Совместный поиск решения проблем помогает организовать общение детей и взрослых, которое не только способствует лучшему усвоению материала, но и обогащает духовный мир ребенка, устанавливает связи между старшим и младшим, необходимые им в дальнейшем для решения как учебных, так и жизненных проблем.
19.	Юный экскурсовод	Зебелян Д.А.	модифицированная	**Цель:** Знакомство, формирование и приобретение знаний, навыков, умений экскурсовода, развитие творческих способностей, коммуникативных данных. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 10-14 лет. Программа реализуется 1 раза в неделю 2 часа теория по КУГ, суббота, воскресенье - практика, выходы.

				Знакомство обучающихся со сферой туристско-экскурсионного дела: обучение навыкам и умениям профессии экскурсовода. В программе: изучение теории; практические занятия в библиотеке (подбор материалов экскурсий, знакомство с архивными документами, редкими экземплярами книг); тематические экскурсии по истории, рекреационным ресурсам города, края, страны; проведение самостоятельных экскурсий.
20.	Занимательная география	Балыков С.М. Амбарцумян Р.Г.	модифицированная	**Цель -** Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки. Развитие общей географической культуры учащихся. Срок обучения – 1 год для учащихся 13-16 лет, 2 раза неделю по 1 часу. Содержание программы предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. Особенность программы **-**содержание программы естественнонаучного направления реализуется с помощью этических занятий, формирующих духовное воспитание детей через познание и любовь к природе. Предполагается связь содержательного компонента программы со школьными предметами: историей, литературой, изобразительным искусством, музыкой, экологией, биологией, географией.
21	Логика и математика-старт	Мельникова Л.В.	модифицированная	**Цель** – формирование системного логического мышления, развитие стремления детей к познанию. **Срок обучения:** 1 год для воспитанников 6 – 7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. В специально оформленном кабинете дети знакомятся через систему игр и упражнений с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера, которые развивают элементарные навыки алгоритмической культуры общения, способность производить действия в уме. С помощью логических игр дети тренируют внимание, память, восприятие.