

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым
в МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Название программы	Автор (составитель)	Вид программы	Краткая аннотация к программе
Социально-педагогическая направленность				
1.	Развивающая математика	Варава Г.Н.	авторская	<p>Цель – формирование элементарных математических представлений и развитие логического мышления.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 5 – 6 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. Программа вызовет особый интерес у ребенка, потому что в ней используются элементы игры, создаются поисковые ситуации, будет найден индивидуальный подход к ребенку. С помощью развивающих, дидактических, логических игр дети получают знания, умения и навыки об элементарных математических представлениях. Используя логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, дети овладевают различными мыслительными умениями.</p>
2.	Логика и математика	Варава Г.Н.	авторская	<p>Цель – формирование системного логического мышления, развитие стремления детей к познанию.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 6 – 7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. В специально оформленном кабинете дети знакомятся через систему игр и упражнений с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера, которые развивают элементарные навыки алгоритмической культуры общения, способность производить действия в уме. С помощью логических игр дети тренируют внимание, память, восприятие.</p>
3.	Научусь-ка я считать	Дешко Е.В.	модифицированная	<p>Цель – создавать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по математике.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 8 – 9 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Программа дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления и призвана помочь воспитанникам стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности. В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний:</p>

				математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.
4.	Surprise	Кулябина И.Б.	модифицированная	<p>Цель – овладение обучающимися английским языком как средством общения на элементарном уровне, обеспечивающем при этом основное условие успешности - внутреннюю мотивацию деятельности.</p> <p>Срок обучения: 2 года для обучающихся 10 – 14 лет. Занятия проводятся индивидуально в детьми с ОВЗ, 2 раза в неделю по 1 часу. Формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности; формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач в рамках тем, предложенных программой. Развитие познавательных и языковых способностей, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико- грамматических средств; развитие положительных эмоций и волевых качеств. Воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, доброжелательного отношения к другим народам и странам.</p>
5.	Easy English	Кулябина И.Б.	модифицированная	<p>Цель – овладение обучающимися английским языком как средством общения на элементарном уровне, обеспечивающем при этом основное условие успешности - внутреннюю мотивацию деятельности.</p> <p>Срок обучения: 2 года для обучающихся 10 – 14 лет. Занятия проводятся индивидуально в детьми с ОВЗ, 2 раза в неделю по 1 часу. Формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности; формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач в рамках тем, предложенных программой. Развитие познавательных и языковых способностей, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико- грамматических средств; развитие положительных эмоций и волевых качеств. Воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, доброжелательного отношения к другим народам и странам.</p>
6.	Von voyage	Кулябина И.Б.	модифицированная	<p>Цель – овладение обучающимися французским языком как средством общения на элементарном уровне, обеспечивающем при этом основное условие успешности - внутреннюю мотивацию деятельности.</p> <p>Срок обучения: 1 год для обучающихся 10 – 14 лет. Занятия проводятся индивидуально в детьми с ОВЗ, 2 раза в неделю по 1 часу. Формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;</p>

				<p>формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач в рамках тем, предложенных программой. Развитие познавательных и языковых способностей, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико- грамматических средств; развитие положительных эмоций и волевых качеств. Воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, доброжелательного отношения к другим народам и странам.</p>
7.	Смекалочка	Нагога Л.Н.	модифицированная	<p>Цель – формирование у дошкольников элементарных математических представлений, мотивация учебной деятельности. Срок обучения: 1 год для обучающихся 6-7 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. Предусмотрена индивидуальная работа для детей с ОВЗ. Программа дает возможность овладеть первичными математическими знаниями; ознакомления с окружающим миром; активизации в речи названий предметов, их применение; умению сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу.</p>
8.	Starlight	Чалдранян З.Р.	авторская	<p>Цель - формирование интереса к изучению языка Срок обучения: 5 лет для воспитанников 5 – 12 лет. Занятия проводятся индивидуально и в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу. Мультисенсорный подход позволяет учитывать различные каналы восприятия информации при обучении различным видам иноязычной речевой деятельности. Помимо обучения языку, курс служит развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Полученные в процессе обучения знания позволят детям овладеть основными коммуникативными навыками, являющимися основой для более углубленного изучения языка в будущем.</p>
9	Юная армия-1	Гуляев А.Ю.	модифицированная	<p>Цель - создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Срок обучения: 2 года для воспитанников 10 – 13 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 3 раза в неделю по 2 часа. Программа направлена развитие базовых и специальных личностных компетенций ребенка, выполнение гражданских и конституционных обязанностей, развитие коммуникативных способностей, формирование представления о будущей профессии, получение опыта в военно- профессиональной деятельности.</p>

10	Юная армия-2	Гуляев А.Ю.	модифицированная	<p>Цель - создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся.</p> <p>Срок обучения: 3 года для воспитанников 13 – 16 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 3 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа направлена развитие базовых и специальных личностных компетенций ребенка, выполнение гражданских и конституционных обязанностей, развитие коммуникативных способностей, формирование представления о будущей профессии, получение опыта в военно-профессиональной деятельности.</p>
11	Юная армия-3	Гуляев А.Ю.	модифицированная	<p>Цель - создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся.</p> <p>Срок обучения: 2 года для воспитанников 13 – 16 лет. Занятия проводятся в группах по 15 человек, 3 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа направлена развитие базовых и специальных личностных компетенций ребенка, выполнение гражданских и конституционных обязанностей, развитие коммуникативных способностей, формирование представления о будущей профессии, получение опыта в военно-профессиональной деятельности.</p>
12	Happy hearts starter»	Гардян А.С.	модифицированная	<p>Цель - формирование интереса к изучению языка</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 6-7 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу.</p> <p>В процессе работы по программе широко применяются игровые технологии, поскольку они приближают речевую деятельность к естественным нормам, помогают развивать навык общения, способствуют эффективной отработке языкового программного материала. Мультисенсорный подход позволяет учитывать различные каналы восприятия информации при обучении различным видам иноязычной речевой деятельности.</p>
13	«Happy hearts»	Гардян А.С.	модифицированная	<p>Цель - формирование интереса к изучению языка</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 6-7 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Мультисенсорный подход позволяет учитывать различные каналы восприятия информации при обучении различным видам иноязычной речевой</p>

				<p>деятельности.</p> <p>Помимо обучения языку, курс служит развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику.</p>
14	«Азбука»	Варава Г.Н.	авторская	<p>Цель – развитие познавательных способностей посредством речевого воспитания.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 6-7 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>В процессе занятий дети работают с различным раздаточным материалом, изображают буквы телодвижением, заселяют звуки в замки. Овладеть мыслительными умениями, важными как в плане подготовки к обучению грамоте, так и развитию речи, дети учатся, играя.</p>
15	«АБВГ Дейка»	Варава Г.Н.	модифицированная	<p>Цель – обучение дошкольников элементам грамоты.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 5 - 6 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа основана на базе авторской программы Е.В. Колесниковой «Развитие фонематического слуха». Методический пакет для каждого ребенка поможет развить фонематический слух (умение слышать и различать звуки речи), тренировать важнейшие мыслительные процессы и подготовить в будущем к плавному слоговому чтению.</p>
16	«Чудеса на листочке»	Гриднева С.Г.	модифицированная	<p>Цель – развитие художественно-творческих способностей средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 5-6 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа включает в себя овладение элементарными основами разнообразных художественных техник. На протяжении обучения дети учатся изображать окружающий мир, выполнять сюжетно-тематические композиции различными средствами: рисунок, живопись, графика, аппликация из бумаги и природного материала и т.п.).</p>
17	«Мир глазами ребенка»	Гриднева С.Г.	модифицированная	<p>Цель – формирование интереса к познанию окружающего нас мира и отражение этих представлений в художественных образах.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 6-7 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу.</p>

				В процессе занятий ребенок получает базовые умения и навыки пользования кистью, карандашом, цветными мелками, пластилином и т.д.; познакомится с жанрами изобразительного искусства и основными средствами художественной выразительности.
18	«Игралочка»	Дешко Е.В.	модифицированная	<p>Цель – формирование стойкого интереса к познавательной математической деятельности</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 5 - 6 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>В процессе реализации программы педагог дает знания ребенку не в готовом виде, а, опираясь не его собственный о детский опыт, подводит их к математическим открытиям. В процессе дидактических игр дети исследуют различные математические объекты: геометрические фигуры, числа, цифры, пространственно-временные отношения (выше-ниже, внутри-снаружи и т.д.). Программой предусмотрена возможность продвижения каждого ребенка своим темпом, возможность выбора и его обоснование.</p>
19	«Раз – ступенька, два - ступенька»	Дешко Е.В.	модифицированная	<p>Цель – формирование навыков учебной деятельности путем ознакомления с разными областями математической деятельности.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 6 - 7 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Предусмотрена индивидуальная работа для детей с ОВЗ.</p> <p>Программа включает получение знаний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Секреты числа Сравнение предметов Геометрические фигуры Пространственно-временные представления. <p>Методика занятий готовит ребенка к новой социальной роли ученика, умеющего слушать и слышать, желающего думать, стремящегося узнавать что-то новое.</p>
20	«Раз – словечка, два – словечко»	Нагога Л.Н.	модифицированная	<p>Цель – развитие познавательных способностей посредством речевого воспитания.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 6-7 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Предусмотрена индивидуальная работа для детей с ОВЗ</p>

				В процессе занятий дети работают с различным раздаточным материалом, изображают буквы телодвижением, заселяют звуки в замки. Овладеть мыслительными умениями, важными как в плане подготовки к обучению грамоте, так и развитию речи, дети учатся, играя.
21	«Занимательная математика»	Нагога Л.Н.	модифицированная	<p>Цель – формирование навыков учебной деятельности путем ознакомления с разными областями математической деятельности.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 6 - 7 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа познакомит детей с разными областями математической деятельности: с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентирами.</p> <p>Методика занятий готовит ребенка к новой социальной роли ученика, умеющего слушать и слышать, желающего думать, стремящегося узнавать что-то новое.</p>
22	«Развивающие игры»	Северина Г.В.	модифицированная	<p>Цель – развитие психических процессов личности ребенка посредством создания своеобразного микроклимата для развития творческих сторон интеллекта.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 6 - 7 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 1 раз в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа актуальна для дошкольников тем, что минимизирует недостатки в развитии познавательной сферы, психомоторных процессов дошкольников, особенно тех, кто не посещает ДООУ. Развивающие игры, используемые на занятии, оказывают не только обучающее, но и психологическое воздействие, развивают основные психологические процессы, волевые и нравственные качества личности, формируют начальные формы самооценки и самоконтроля, организованности, межличностных отношений среди детей.</p>
23	«Игровое общение»	Северина Г.В.	модифицированная	<p>Цель – способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 5 - 6 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Предлагаемая программа, используя темы: «Давайте познакомимся», «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь», «Я учусь владеть собой» позволяет ребенку легче адаптироваться в группе детей, создает безопасное пространство для общения, условия для самовыражения, объединяет детей совместной деятельностью, способствует повышению</p>

				уверенности в своих силах.
24	«СмайЛики»	Артемьева О.А	модифицированная	<p>Цель – развитие творческих способностей средствами театрального искусства.</p> <p>Срок обучения: 1 год для воспитанников 5-6 лет.</p> <p>Занятия проводятся в группах по 15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Основные направления программы: театрально-игровая деятельность, музыкально-творческая деятельность, художественно-речевая деятельность, основы театральной культуры, работа над спектаклем.</p>